

UMV Sådan!



dansk
center for
undervisningsmiljø
viden til praksis

Undervisningsmiljøvurdering for: Nim Skole

Dato: august 2024

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Kortlægningen er lavet på baggrund af den nationale, obligatoriske, trivselsundersøgelse, der skal gennemføres på alle folkeskoler. Eleverrådsrepræsentanter har i samarbejde med klasselærere samlet data i klasserne i klassesamtaler

Skolens ledelse har, valgt et udsnit af data, som er præsenteret for elevrådet på skolen 19. april 2024. Sammen med eleverne er data analyseret og drøftet.

Handlinger er drøftet og igangsat.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Eleverne bragte responsen fra klasserne ind til drøftelse. Disse blev drøftet og skrevet ind i skema. de udvalgte data fra elevtrivselsundersøgelsen blev drøftet og skrevet ind i skema

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt:

Det blev noteret at langt de fleste har det godt på Nim skole og har gode frikvarterer. Der er lidt forskel på klasserne, men de fleste har det godt.

Dårligt sprogbrug blev nævnt i klasserne. Her kunne eleverne fra 5. og 6. kl fortælle, at de havde besøgt andre skoler og sammenlignet med dem, så er der en meget god omgangstone på Nim skole

Her oplever vi udfordringer:

En enkelt klasse havde en lille gruppe elever, som ikke havde det så godt. Toiletterne hos de store elever kunne der være ulækre, hvis nogen havde tisset udenfor.

Et par klasser ønskede flere legeredskaber udenfor. Vi har haft de samme i mange år.

Et par klasser ønskede at det skulle være tilladt med sko indenfor

Ønsker om at reglerne for huer og kasketter blev lavet om, så det blev tilladt at have sin kasket på indenfor.

Valgte temaer

Bhkl. – 6. årgang:

Der var en generel tilfredshed i elevrådet, så et egentlig tema blev ikke fundet

I stedet blev de fremkomne punkter drøftet og analyseret og mulige handlemuligheder blev fundet.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Efterfølgende blev punkterne synliggjort ved at blive skrevet ind i skema.

Elevrådet fremlagde arbejdet med undervisningsmiljø på bestyrelsesmøde den 24. april 2024

Handlingsplan:

Succes eller udfordring som arbejdes med. Herunder beskrivelse af målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsramme og opfølgning
Nogle gange ulækre toiletter	Det indskræpes for de mindre elever, at de ikke må benytte de stores toiletter. Toiletterne tjekkes igen til middag	Rene toiletter for alle	Klasselærer taler med indskoling Skoleleder taler med pedel om mulighed for ekstra besøg	Er gennemført i det sene forår
Nye legeredskaber	Der er ikke råd til nye legeredskaber. Pedel og 5-6 klasse laver palle møbler til indskolingsområdet. Forældre kommer med paller	Imødekomme ønske om nye legeredskaber	Pedel	Er gennemført i det sene forår
trivselsundersøgelsen	Gøre opmærksom på en klasse med en lille gruppe elever der ikke har det så godt	Handle på viden	Skoleleder taler med klasselærer om resultaterne.	
Diskussion om skofri skole	Den skofri skole fastholdes Der er behov for kommunikation	Alle forstår hvorfor vi har skofri skole	skoleleder	Oplæg til morgensang i foråret
Diskussion om regler om huer og kasketter	Skoleleder overvejer om		Skoleleder + personalegruppe	

	reglerne kan laves om			
--	-----------------------	--	--	--