

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Nim Skole og Børnehus' SFO





## Forord

Formålet med denne mål- og indholdsbeskrivelse for Nim Skole og Børnehus' SFO er at give forældre og andre interesserede mulighed for at få indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til SFO. Nim Skole og Børnehus' mål- og indholdsbeskrivelse er udarbejdet i overensstemmelse med de af kommunen fastsatte mål og strategier på skole- og dagtilbudsområdet for at sikre et fælles fokus og en sammenhængende indsats i skole- og fritidstilbuddet.

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelserne er ligeledes at fremme, at SFO'en inddrages i opfyldelsen af folkeskolens formål.

Folkeskolens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2 Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Nim Skole og Børnehus omfatter vuggestue, børnehave, SFO og skole. I Nim Skole og Børnehus samarbejder vi både på tværs af faggrupper og tilbud (fælles integreret praksis). Det betyder bl.a., at børnene har mulighed for løbende at bygge videre på de erfaringer og den viden, de erhverver sig.

Vi lægger vægt på at skabe en helhed, hvor både børn og forældre oplever et sammenhængende og kontinuerligt forløb.

## Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal sikre sammenhæng, overblik og fælles retning for, hvordan der i Horsens Kommune samarbejdes om børn og unge. I Horsens Kommune er ambitionen og visionen den samme for alle børn og unge.

**Alle børn skal have en god start i livet, og alle børn og unge skal have en uddannelse og et godt og meningsfyldt liv.**

Den fælles vision er en vision for alle, der arbejder med børn og unge i Horsens Kommune. Alle lokalt besluttede politikker, der handler om børn og unge, indgår i den sammenhængende børne- og ungepolitik. For at lykkes med den fælles vision skal medarbejdere i Horsens Kommune:

- Have forventninger til alle børn og unge
- Se alle forældre som en ressource for deres børn
- Understøtte børn og unges fællesskaber og netværk
- Styrke den almene indsats
- Skabe helhed og sammenhæng i indsatserne

## Fælleskommunale målsætninger for SFO

Den fælleskommunale mål- og indholdsbeskrivelse for SFO tager udgangspunkt i eksisterende politikker på børne- og ungeområdet i Horsens Kommune. **"Det handler om børnene!"** er et fælles perspektiv på den opgave, som alle på dagtilbuds- og skoleområdet har del i Horsens Kommune, hvor fokus er, at alle børn får et godt fundament gennem en tidlig og helhedsorienteret indsats.

Skolefritidsordningerne i Horsens Kommune skal ses som en del af et sammenhængende skole- og fritidstilbud.

Den fælleskommunale mål- og indholdsbeskrivelse for SFO skaber rammen for den lokale mål- og indholdsbeskrivelse af SFO og skal samtidig bidrage til at sikre, at alle skoler opfylder de nationalpolitiske og lokalpolitiske mål på området.

Fælles integreret praksis er et udtryk, en metode og en tilgang, der skal understøtte, at de professionelle på skoleområdet i Horsens Kommune i praksis tager udgangspunkt i børnene. Med fælles integreret praksis skal skolelederen sikre, at de professionelle, der arbejder i skole og SFO kender og respekterer hinandens fagligheder, koordinerer indsatserne og samarbejder om at skabe helhed og sammenhæng for det enkelte barn.

## **Fakta om Nim Skole og Børnehus` SFO**

**Nim Skole og Børnehus** er en institution med samdrift ordning, hvor vi arbejder for at skabe sammenhæng i børns liv og læring fra vuggestuen til de forlader skolen efter 6. årgang.

Nim Skole og Børnehus består af seks tilbud:

- Dagpleje
- Vuggestue
- Børnehave
- Indskoling (KRAI)
- Mellemtrin (3.-6. klasse)
- SFO (skolefritidsordning)

I Nim Skole og Børnehus' SFO er der mulighed for at benytte SFO 1: 0.-3. årgang og SFO 2: 4.-5. årgang.

Der er p.t. ca. 50 børn i SFO 1 og ingen i SFO 2.

Der ansat 3 pædagoger, 1 lærer og 1 medhjælper. Vi er ligeledes praktiksted for pædagogstuderende.

De indendørs fysiske rammer for SFO'en består af et fællesrum, et kreativt lokale, værksted, legerum og et IT rum. Desuden har SFO'en adgang til skolekøkken, sløjdløkke, billedkunst, musiklokale og Multihallen (idrætshal på samme matrikel).

De udendørs fysiske rammer omfatter en traditionel skolegård beliggende i et stort kuperet naturterræn, som giver mulighed for at klatre i træer og lege i krat.

Derudover benyttes en nærliggende spejderhytte og bålhytte/shelter.

## **Pædagogiske mål**

Nim skole og Børnehus samarbejder på tværs af faggrupper og tilbud. Det betyder bl.a., at børnene har mulighed for løbende at bygge videre på de erfaringer og den viden, de erhverver sig.

Vi lægger vægt på at skabe en helhed, hvor børn og forældre oplever et sammenhængende og kontinuerligt forløb.

Vi tror på: *"At alle børn gør det bedste, de kan"*. Vi møder derfor barnet med en nysgerrig og anerkendende tilgang, vi tager udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger, styrker og mestringsoplevelser - og har fokus på både daglig trivsel, sociale kompetencer, faglig udvikling og almen dannelse (jvf.Bo Hejlskov).

I Nim Skole og Børnehus' SFO understøtter vi børnenes læring, trivsel og personlige mestring gennem

- et frirum med stor valgfrihed
- medbestemmelse
- tydelige rammer og strukturer
- mulighed for at danne venskaber
- mulighed for fordybelse i leg
- trivsel og udvikling
- at børnene lærer at mestre hverdagen og hverdagssituationer
- udvikling af indsigt i og erfaring med hvilke handlinger, der er hensigtsmæssige
- relationer til andre mennesker
- et fællesskab, hvor alle er værdsatte

Vi ser på hele børnegruppen og fastlægger vore aktiviteter i forhold til gruppen med udgangspunkt i de overordnede mål.

Læringen i SFO kendetegner sig ved, at læring foregår i børnenes frie tid. Vi inddrager børnene i aktivitetsforslag, der tager udgangspunkt i deres interesser og tilbyder aktiviteter,

Det skal med andre ord give mening og tage udgangspunkt i det, der optager børnene. Derfor er det vigtigt for os at tilbyde aktiviteter, som er spændende, og som sigter bredt, således at børnene opretholder lysten til deltagelse

## **Krop og bevægelse**

Vi arbejder ud fra en forståelse af, at krop og bevægelse er en vigtig faktor i børnenes hverdag. Forskning peger på, at der er en sammenhæng mellem indlæring og fysik og motorik. Ligesom forskning viser, at skolebørn bør bevæge sig mindst 1½ time om dagen for bl.a. at undgå fremtidige livsstilssygdomme.

Det er også gennem bevægelsen, at barnet sanser og leger sig adgang til verden. Her øver barnet sig i regelsæt, prøver grænser af, mærker egen krop og indgår i sociale samspil med andre. Derfor ser vi det som en pædagogisk opgave at bidrage til, at børnene oplever lyst og glæde ved at bevæge sig og passe på deres krop.

Mål for krop og bevægelse er,

- at børnene oplever glæde ved fysisk aktivitet
- at børnene styrker deres fin- og grovmotorik
- at børnene tilbydes alsidige aktiviteter med gode muligheder for at deltage

Krop og bevægelse indgår i de pædagogiske aktiviteter på forskellig vis.

Vi prioriterer de fysiske aktiviteter på daglig basis med ½ times udeliv ved SFO'ens åbning. Her har børnene mulighed for at anvende vores udendørs faciliteter.

I løbet af ugen - afhængigt af SFO'ens øvrige aktivitetsplan - inviteres børnene til at deltage i forskellige idrætsaktiviteter i Nims Multihal. Her har de mulighed for at spille boldspil af forskellig art, lære de mange redskaber at kende gennem forskellige lege.

De øvrige fysiske aktiviteter planlægges i aktivitetsplanen, der følger årshjulet. Krop og bevægelse indarbejdes i forskellige tematiserede projekter.

Vi samarbejder, sammen med hele Nim Skole og Børnehus og med Nim Idrætsforening ved forskellige lejligheder.

## **Balancen mellem voksenstyrede aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter / selv- og medbestemmelse**

Det er vigtigt, at børnene oplever sig som en del af et fællesskab. Det er grundlæggende for trivsel og deltagelse. Vi ønsker, at børnene har en oplevelse af at deltage, bidrage og påvirke de store og små fællesskaber, som de er en del af.

Derfor vægter vi i høj grad børnenes egen forvaltning af tiden, hvor deres eget initiativ er drivkraften. Samtidig med at vi tilbyder rammesatte meningsfulde aktiviteter.

Man kan se børns aktiviteter ud fra tre principper:

- Børns selvvalgte aktiviteter/lege
- Aktiviteter, der er planlagt af det pædagogiske personale, hvor der er frit at deltage
- Planlagte aktiviteter, hvor alle skal deltage

Mål for med- og selvbestemmelse

- At børnene er medbestemmende over egen tid
- At børnenes engagement vokser med indflydelse
- At børnene udvikler selvstændighed og ansvarlighed
- At relationerne barn/barn og barn/voksen styrkes

Vi sørger for et varieret tilbud af aktiviteter, der sikrer, at børnenes valg er alsidige. Vi tilbyder aktiviteter med afsæt i, hvad der interesserer og optager det enkelte barn. Disse aktiviteter kan omhandle fysisk udfoldelse, udeliv, kreative aktiviteter m.m

De forskellige aktiviteter i SFO'en tager i høj grad udgangspunkt i at styrke fællesskabet og relationerne.

Børnene kan vælge aktiviteter efter lyst, interesse og nysgerrighed. Størstedel af tiden er der frit valg. Så på det uformelle plan har de hele tiden indflydelse.

Det er dog samtidig vigtigt, at børnene aktivt inddrages. Derfor afholder vi på det formelle plan børnemøde den 1. tirsdag i hver måned. Her har børnene mulighed for at tilkendegive ønsker om aktiviteter, projekter, legetøj indkøb til SFO'en samt hvilken mad, der skal laves i caféen. Det er vigtigt, at børnene har en oplevelse af, at deres stemme tæller, og det giver mening at deltage.

## **Børn med særlige behov**

Alle børn kan i kortere eller længere perioder opleve at livet er svært, og derfor have brug for ekstra støtte og omsorg. Børn kan have forskellige udfordringer, der gør, at de i højere eller mindre grad har brug for særlig støtte.

Alle børn har forskellige forudsætninger, interesser og kompetencer. Det er derfor vores ansvar at imødekomme børns forskelligheder i et miljø, der er inkluderende, hvor alle børn får en tryk og lærerig hverdag. Dette er, uanset hvilke udfordringer, børnene måtte stå i.

Mål for børn med særlige behov

- At sikre, at børn behandles forskelligt for derved at give dem lige mulighed for udfoldelse/udvikling
- At lærere og pædagoger arbejder mod samme mål i samarbejde med forældrene
- At sikre, at alle børn har mulighed for at opleve sig selv som en værdifuld del af fællesskabet i et inkluderende miljø
- At børnene danner venskaber på tværs

Vi tilrettelægger SFO'ens aktiviteter, så alle børn har mulighed for at deltage. Med tanke for det enkelte barns behov tilstræber vi, at en voksen kan støtte op om den af barnet valgte aktivitet i det omfang, det må være nødvendigt. For at sikre gode positive relationer børn imellem er vi voksne på sidelinjen, hvorfra vi kan være på forkant og guide børnene i samværet.

Kendskab til barnet og dets udfordringer er en forudsætning for bedst muligt at kunne støtte barnet. Vi sørger derfor allerede ved skolestart for at få et indgående kendskab til det enkelte barn.

En del af personalet er ansat i både skoledelen og SFO-delen. Dette giver både en overordnet og en mere "daglig" viden og forståelse for barnet og dermed mulighed for at understøtte barnet i endnu højere grad.

Der afholdes løbende møder med forældre, lærere, pædagoger og evt. andre relevante samarbejdspersoner for at sikre en fælles forståelse og en målrettet indsats for barnet med særlige behov.

## **Professionelle læringsfællesskaber**

Med professionelle læringsfællesskaber understøttes indsatsen omkring børns læring, trivsel og personlige mestring med en professionel og systematiseret tilgang. Via undersøgelse, analyse og refleksion i fællesskabet lærer og opbygger det faglige personale kompetencer og skaber ny praksis til gavn for børns udvikling.

Mål for professionelle læringsfællesskaber

- at sikre en systematisk og professionel indsats
- at sikre en undersøgende tilgang til praksis og nye handlemuligheder på databaseret grundlag

I Nim Skole og Børnehus' SFO afholdes 1 gang ugentligt personalemøde, der ved behov ændres til et PLF-møde.

SFO og skolen har et tæt samarbejde, hvorfor også medarbejdere, der ansat i både SFO og skoledel deltager i skolens PLF-møder.

## Samarbejde med forældre

Et godt forældresamarbejde er medvirkende til at skabe de bedste forudsætninger for barnets trivsel, læring og personlig mestring. Som professionelle har vi, som pædagoger, en bred viden om børn generelt og om deres udvikling, men det enkelte barn ved forældrene mest om. Derfor er det vigtigt, at vi gennem dialog og ligeværdigt samarbejde, alle gør vort bedste for at skabe det bedste skole- og SFO tilbud for barnet.

Mål for forældresamarbejde

- at alle forældre oplever tillid og ligeværdighed i mødet med SFO'en
- at alle forældre føler sig velkomne
- at alle forældre føler sig imødekommet og hørt
- at alle forældre og ansatte oplever en gensidig respekt

Et godt forældresamarbejde er præget af gensidig tillid, respekt og åben dialog. Derfor gør vi meget ud af at møde forældrene åbent og positivt.

Vores pædagogiske grundholdninger fremgår dels gennem dialog og dels gennem skriftligt materiale på skolens hjemmeside.

Vi vil gerne sikre, at der er et højt informationsniveau. Derfor udsender vi månedsbreve, ligesom SFO'ens overordnede aktiviteter er at finde på skolens årskalender.

Vi inviterer flere gange årligt forældrene til at deltage i SFO'ens arrangementer. Vi forventer, at forældrene orienterer sig på AULA og til- eller afmelder deres barn i de forskellige ferieperioder.

## Indskoling

Indskoling på Nim Skole og Børnehus er lidt anderledes end i mange andre skoler.

I Nim har vi en **K**ompetencebaseret **R**ullende **A**ldersintegreret **I**ndskoling (KRAI).

Ambitionen bag denne indskoling er øget faglighed, øget trivsel og større sammenhæng i børnenes skoleforløb.

Børnene fra børnehaven starter/ruller i skole i det kvartal, hvor de fylder 6 år. Vi har derfor ingen almindelig førskole.

Børnene ruller i stedet ind i en allerede etableret kultur i Lille Krai og SFO, hvor de større børn er med til at sætte det gode eksempel.

Der arbejdes med ens pædagogisk tilgang i både SFO og i KRAI.

For at sikre den bedste overgang fra dagtilbud til skole/SFO har Nim Skole og Børnehus udarbejdet en fælles procedure og et samarbejdsforløb mellem dagtilbud, skole og SFO.

I dette samarbejdsforløb indgår bl.a. besøgsdage i SFO og besøg i børnehaven af en pædagog, der er ansat i både KRAI og SFO.