

Dato: 22. januar 2021

Referat fra fællesbestyrelsesmøde

onsdag den 24.02.2021 kl. 19.00 til 21.00 - virtuelt

<p>Deltagere: Medlemmer institution: Lars Svendsen, skoleleder, Nim Skole og Børnehus Inge Mikkelsen, daginstitutionsleder, Nim Skole og Børnehus Helle B. Meisner, stedfortræder, Nim Skole og Børnehus Karen Bjarnov, medarbejderrepræsentant, Nim Skole og Børnehus</p> <p>Medlemmer forældresiden: Morten Leth, formand Anja Rolskov, forældrerepræsentant Helene Rosing-Asvid, forældrerepræsentant Jonna Hedegaard Nielsen, forældrerepræsentant Pernille Ræbild Olsen, Forældrerepræsentant Pernille Amstrup-Bønløkke, suppleant Maja Udby Jensen, forældrerepræsentant Malika Lynggaard Uth, næstformand</p> <p>Afbud fra: Sigrid, medarbejderrepræsentant, Nim Skole og Børnehus Mette Hoff, forældrerepræsentant</p>	
--	--

Emne Dagsorden	Hvem	Referat
1. Åbning og eventuelle punkter til eventuelt.	2 minutter	
2. Nyt fra skole- og dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentanter, elevråd og formand.	20 minutter	Lars/skolen Bestyrelsesmedlemmerne der ønsker at blive interviewet til evalueringen af KRAI? Anja Roldskov, Malica og Pernille. Lars formidler mailadresser til Anne Krøyer.

	<p>Anerkendelse af bestyrelsesmedlems bidrag til en tråd på Facebook vedr. Nim skole.</p> <p>En langtidssygemelding, en medarbejder arbejder hjemmefra grundet Covid19-delvis sygemelding.</p> <p>Et vikariat frem til sommerferien opslås.</p> <p>Fra fredag vil det for skolens ansatte være muligt at blive podet for Covid19 af intern medarbejder.</p> <p>Nødbekendtgørelsen betyder at 4.klasse ikke har 7.lektion-i stedet benyttes ressourcen til dobbeltdækning.</p> <p>I KRAI er der skåret et modul om fredagen-ressourcen benyttes til dobbeltdækning i andre lektioner.</p> <p>Retningslinjerne lyder, at vi skal gøre skoledagen så almindelig som mulig.</p> <p>Inge/Børnehuset</p> <p>Ansættelsessamtaler- Helene fra bestyrelsen deltog.</p> <p>Ansæt erfaren pædagog til børnehaven 1.april</p> <p>Ansæt erfaren pædagog til vuggestuen 1.april</p> <p>Går godt med modtagelse af nye børn samt forældre.</p> <p>1000 dage programmet –et nyt kommunalt projekt.</p> <p>1 pædagog skal uddannes med diplom.</p> <p>Legepladsen renoveres.</p> <p>Nyt og udnyttet vintervejret med aktiviteter her.</p> <p>Karen</p> <p>Dejligt at komme tilbage i skole. Nymalede klasselokaler, nye storskærme.</p> <p>Medarbejdere løber lidt stærkt- især de, der både varetager nødundervisning samt fjernundervisning.</p> <p>God atmosfæren mellem børnene.</p>
--	---

		Opstart på fællessamling på amfiscenen.
3. Evaluering af læreplaner, dagtilbud.	15 minutter	<p>Feedback på læreplaner fra pædagogisk tilsyn</p> <p>God faglig tyngde-tilgængeligt og læsevenligt sprog.</p> <p>God sammensmeltning af de 6 læreplanstemaer.</p> <p>Forbedringsforslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mindre teksttung -Flere praksisnære eksempler <p>Evalueringskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Øge brug af data
4. Status på Covid-19	10 minutter	<p>Lars/skolen</p> <p>Det er en fordel at vi er et mindre sted. Vi er kommet tilbage til en hverdag, som vi efterhånden kender.</p> <p>Indskoling - flere medarbejdere benytter visir.</p> <p>Indenfor klassen er man en boble- klassevis er der lidt friere rammer i forhold til afstand.</p> <p>Nødundervisning 8-10 børn i 5.-6.klasse som kommer på skolen og modtager undervisning.</p> <p>Børn har brug for at vi forbereder dem på ændringer- de er egentlig gode til nye tiltag.</p> <p>Inge/Børnehuset</p> <p>Udfordring, da køkkenmedarbejder var hjemme grundet nærkontakt.</p> <p>Grundet personalesituationen blev der anmodet om forældrenes hjælp til tidlig afhentning i børnehaven-hvis det var muligt. Dette er helt særlige tilfælde.</p> <p>Der kommer to udefra for at pøde medarbejdere i børnehaven.</p> <p>Udfordring at holde de to børnehavegrupper opdelt grundet personaleressourcer.</p> <p>Spørgsmål om hvorvidt forældre kan bidrage til at afhjælpe udfordrende perioder? Kan forældrene aflaste? Kan forældre give mad med?</p>

<p>5. Kommende skoleår, elevtal, medarbejderantal, økonomisk ramme og indsatser.</p>	<p>15 minutter</p>	<p>135 elever- tidligere forventning 120 børn. Stor kommende 0.klasse- stor 3.klasse. Når der er over 21 elever i en klasse, tilføres der yderligere 31.000 kr.- ekstra pr. elev. SFO stiger- op til 60 børn. Det ser ud til, at der vil være råd til 1/3 del medarbejder yderligere i skoledelen. Indsatser kommende skoleår - endnu ikke fastlagt - dette skoleårs indsatser: - Faglige kompetenceløft - Klasseledelse - Varieret undervisning Forventet indsatser under samme overskriftermen med nyt fokus. Tilkendegivelse fra bestyrelsen i forhold til nedsat timetal: Fra 4.-6.klasse sat til 33 klokketimer pr. uge- her kan ansøges om dispensation til at sænke timetallet til 31 timer pr. uge. De overskydende timer benyttes som ekstra ressourcer. Det noteres at der i bestyrelsen er opbakning hertil. Tilkendegivelse om en opmærksomhed på kontinuiteten hen mod kommende skoleår ved evt. ansættelser.</p>
<p>6. Info og forståelse af cirkulære til fremme af orden. Ny version udkommet. Link til cirkulære</p>	<p>20 minutter</p>	<p>Ny version - gennemgang af ordensbekendtgørelsen. Kommunikation er den pædagogiske vej. Der kan etableres foranstaltninger - disse skal der orienteres om, samt de skal noteres. Nyt: Handlinger på sociale medier er også omfattet af dette cirkulære.</p>
<p>7. Nationale test, information og drøftelse. Et politisk centralt ønske om at det skal drøftes i bestyrelser.</p>	<p>20 minutter</p>	<p>Der har været igangsat en evaluering af de nationale test. Dobbelt formål- pædagogisk redskab samt et styringsredskab. Testen dækker kun en del af de enkelte fags fagområde.</p>

		<p>Evalueringen viser at der er en sammenhæng mellem resultater fra nationale test samt elevens faglige status og udvikling.</p> <p>Politisk besluttet, at der skal skabes et bedre evalueringsredskab - dette afventes.</p> <p>Horsens kommune har besluttet at man stadig benytter de nationale test.</p> <p>På Nim skole: Data kan benyttes</p> <p>Læringsamtaler med afsæt i data- både på klasseniveau samt elevniveau.</p> <p>I Nim skoles evalueringsplan er de Nationale test en del af screeningen- derudover har vi Ordlæseprøver, sprogvurderinger, stavetest, Mg-prøver m.m.</p> <p>Fokus på tendenser i klasseresultaterne som fører til særlige tiltag på klassen kan evt. kommunikeres ud til forældregruppen på klassen.</p>
8. Eventuelt	5 minutter	<p>Mødetid fra 20.00.</p> <p>Oplæg at afholde møde fra 19.30-21.00.</p> <p>Ikke slutte senere end 21.30.</p> <p>Vedr. data på skolens hjemmeside: Skolebestyrelsen på hjemmesiden skal ajourføres - Ulla er trådt ud.</p> <p>Pernille Amstrup-Bønløkke er trådt ind. Obs: efternavn er med ø og ikke y.</p> <p>Tildelingsreformen i børnehuset- skal denne evalueres i marts? Et ønske om god tid til at læse op på dette inden kommende møde såfremt dette bliver et punkt.</p>