

Årsberetning 2022-2023

Pernille Amstrup-Bønlokke

Året går på held – eller rettere sagt skoleåret går på held og sommerferien nærmer sig med hastige skridt for os alle.

Derfor er det også tid til aflæggelse af årsberetningen for det seneste års arbejde i Fællesbestyrelsen for Nim Skole og Børnehus.

I håbet om flere forældres deltagelse – i en ellers travl hverdag – har vi i år valgt, at årsberetningen skal forelægges jer i dag under Markedsdagen, hvor vi ved, at der er en fantastisk opbakning til deltagelse og således vil flest muligt få viden med hjem i bagagen.

Jeg tiltrådte som ny formand for bestyrelsen i august sidste år og jeg hviler i opgaven, selvom der også er en del arbejde forbundet med hvervet.

Vi har i fællesbestyrelsen ca. haft ét bestyrelsesmøde pr. måned. Der er sat 2,5 time af til møderne og dem bruger vi også snildt, da der er tale om en meget aktiv bestyrelse, og hvor alle byder ind med hver sit.

På hvert møde bliver bestyrelsen orienteret om nyt fra Lars, vores skoleleder, og Olga, vores dagtilbudsleder, og vi bliver således løbende orienteret om, hvad der bevæger sig de respektive steder. Og i den forbindelse er vi stolte og glade for, at så mange tilvælger Nim Skole og Børnehus.

Jeg har med min tiltrædelse samtidig også indført fysiske formøder før bestyrelsesmøderne, hvor Lars og Olga har fornøjelsen af Malika, som er næstformand, og jeg, og hvor vi hver gang planlægger det kommende bestyrelsesmøde, herunder dagsordenen.

Vi har gennem året beskæftiget os med mange forskellige ting i bestyrelsen og jeg vil i det følgende redegøre lidt nærmere for det, som der er blevet arbejdet med.

I efteråret kiggede vi nærmere på hjemmesiden og overskueligheden og der blev drøftet brugen af Aula.

Trivselsundersøgelsen for skoleåret 2021/2022 blev gennemgået i september med et generelt tilfredsstillende resultat.

I efteråret blev KRAI strukturen kort drøftet og på daværende tidspunkt blev den fundet formålstjenlig at forsætte med, idet der dog var et ønske om, at november-rullet blev afviklet.

Én gang om året afholdes der også klyngemøde med deltagelse af Lundskolen og Brædstrup Skole. I efteråret tilbød vi i Nim at stå for mødet med den dagsorden, at vi ønskede en bedre overgang fra 6. klasse og til overbygningsskolerne, henholdsvis Lundskolen og Brædstrup Skole.

Klyngemødet blev afholdt i oktober med stor deltagelse fra skolernes bestyrelser.

Der blev brain-stormet og vi valgte endnu engang at gå forrest og stå for et oplæg til et fælles princip for overgangen for elever fra Nim Skole til overbygningen på henholdsvis Lundskolen og Brædstrup Skole, hvilket princip nu er blevet vedtaget på alle tre skoler.

Princippet er at finde på vores hjemmeside .

Malika og jeg deltog sammen med Lars i oktober i et arrangement med overskriften "Sammen om en god skole – for alle børn i Horsens Kommune", som blev afholdt i Horsens for alle kommunes folkeskoler.

Mødet var inspireret af det nationale samtaleprogram "Sammen om skolen". Ambitionen med mødet var at skabe den gode dialog om nogle af de største udfordringer på folkeskoleområdet. En dialog, hvor der var plads til at både udfordringer, forskellige perspektiver og nye ideer kunne drøftes.

Formålet var således en åben dialog om udfordringer – og løsningsmuligheder – på folkeskoleområdet.

Til mødet deltog både medlemmer fra Skole- Unge- og Uddannelsesudvalget og formandskaberne fra de respektive skolebestyrelser. Børnebyrådet var tillige repræsenteret samt skolelederne og skolechefen.

Det var en inspirerende aften, hvor mange bolde blev kastet i luften og vendt og drejet.

Økonomi er også et vigtigt punkt for bestyrelsen at være orienteret om, og vi er løbende blevet orienteret om, hvordan økonomien hen over året har set ud i både skole og daginstitution.

På november mødet blev vi også nærmere orienteret om "tildelingsmodellen" og hvilken betydning den konkret har haft for os.

Derudover er vi blevet orienteret om, at daginstitutionen har måtte påtage sig en tvunget opgave i at oprette en yderligere stue for vuggestuebørn, hvilket vi må anerkende Olga for at have gennemført i stiv arm, selvom det har måtte betyde, at økonomien er blevet endnu mere stram.

Vi har derfor også valgt at nedsætte et internt økonomiudvalg i bestyrelsen, som løbende deltager i møder og bliver opdateret, hvis og når der sker nyt, som har behov for vores bevågenhed.

I november fik vi i bestyrelsen besøg af Lisbeth Torfing, formand for Skole- Unge- og Uddannelsesudvalget, og Henrik Kallestrup, Skolechefen i Horsens Kommune for en drøftelse af skoledistriktet og de udfordringer det bringer med sig.

Til dette punkt hører en forhistorie, som jeg vil prøve at redegøre lidt nærmere for her.

Sidste forår modtog vi en skrivelse fra Horsens Kommune, hvor vi blev orienteret om, at Lundskolen og Brædstrup Skole var kommet med et forslag til ændring af Bilag til Styrelsesvedtægten, hvor de ønskede lukning for optagelse på 6. årgang på Lundskolen og Brædstrup Skole for elever fra andre skoledistrikter og kommuner, når der gennemsnitligt var 20 elever eller derover i klasserne på årgangen.

Forslaget endte med at blive vedtaget og gælder således også for børn fra Nim Skoledistrikt.

Bag indstillingen til forslaget lå også en begrundelse om, at de respektive skoler ville sikre, at børn fra Nim Skole ikke valgte at skifte skole i 6. klasse, for så derved at opnå en plads på den respektive skole, som barnet reelt ikke hørte til geografisk, når de nåede overbygningen, og således udvandrede 6. klasse på Nim Skole.

Vi har naturligvis aldrig et ønske om, at børn vælger at skifte skole, før det sker naturligt efter 6. klasse.

Skoleskiftet efter 6. klasse har indtil sidste år heller ikke voldt de store udfordringer og de fleste børn – mig bekendt – har på grund af det frie skolevalg fået opfyldt deres ønske om enten Lundskolen eller Brædstrup Skole, uagtet de på overbygningen har hørt til det modsatte skoledistrikt.

Vi ser nu desværre bare en anden situation, og så sent som sidste år kunne flere elever ikke følges ad til samme overbygningsskole, da opdelingen af Nim Skoledistrikt spændte ben herfor.

Det er nemlig således, at hvis en elev bor vest for Gudenåen, så hører eleven til Brædstrup Skole, og hvis eleven bor øst for Gudenåen, så hører eleven til Lundskolen.

Vi anmodede derfor under høringen kommunen om at gentænke opdelingen af Nim Skoledistrikt i forhold til overbygningen, da vi allerede nu forudser, at det fremover forventeligt vil give udfordringer.

Både Lundskolen og Brædstrup Skole har rigtig mange elever og er derfor kun forpligtet til at optage elever fra Nim Skoledistrikt, hvor den respektive skole bliver distriktskolen for eleven på selve overbygningen.

Vi valgte således at fremsende et konkret høringsforslag til ændring af Bilag til Styrelsesvedtægten – også begrundet med, at vi er i en særlig situation og eneste skole i hele Horsens Kommune, hvor vi "så og sige" tvinger eleverne adskilt efter 6. klasse på grund af den nuværende opdeling af skoledistrikterne.

Vi mener således, at vi stiller børnene i et urimeligt dilemma.

Hertil skal bemærkes, at Horsens Kommune på deres hjemmeside skriver følgende:

"I fremtidens folkeskole i Horsens er... kvaliteter som livsduelighed, personlig udvikling og tilhørsforhold i et fællesskab, både på skolen og i samfundet, centrale."

Med den nuværende model splitter vi således en skoleklasse – dette alene på grund af Gudenåens placering sammenholdt med barnets bopæl. Et barn, der således har gået i samme klasse med en skolekammerat i sammenlagt op til syv år, bliver dermed tvungen adskilt.

Vi lagde derfor op til en ændring, hvor der helt konkret for elever inden for Nim Skoledistrikt blev givet dem en valgmulighed, hvor eleven – inden for en given frist – kunne træffe et aktivt valg, om eleven enten ønskede Lundskolen eller Brædstrup Skole – uanset den geografiske placering vest eller øst for Gudenåen.

Vi blev desværre ramt af rigid lovgivning på området, hvortil det blev forklaret af skolechefen, at de tolkede loven således, at en elev indenfor Nim Skoledistrikt kun – for så vidt angik overbygningen – kunne være omfattet af ét skoledistrikt, altså enten Lund skoledistrikt eller Brædstrup skoledistrikt.

Vi fik derfor besked om, at vores forslag ikke var en mulighed.

Formanden for Skole- Unge- og Uddannelsesudvalget, Lisbeth Torfing, kastede samtidig nogle bolde i luften under vores bestyrelsesmøde, herunder muligheden for eventuelt at ændre skoledistrikt-inddelingen for overbygningen for elever inden for Nim Skoledistrikt.

Et konkret forslag kunne være, at der skete den ændring, at alle Nim Skoledistrikts tilhørende børn fremover skulle være tilknyttet én konkret skole på overbygningen, eksempelvis Brædstrup Skole.

Den bold vil vi naturligvis også gerne tillade os fra bestyrelsens side at kaste videre ud til jer forældre – og jeg ved godt, at for nogle af jer forældre, er der mange år til, at det bliver relevant at tage stilling til skoleskift – men vi vil gerne høre bredt fra jer forældre, om I tænker, at der skal arbejdes videre hen imod, at der bliver skabt ét skoledistrikt for overbygningen, så alle børn inden for Nim Skoledistrikt er sikret at kunne fortsætte sammen, eller om I er mere tilhængere af den nuværende ordning med Gudenåen som skillelinje for børnenes fremtidige skolevalg, men den store risiko, at nogle børn ikke vil kunne fortsætte på samme skole som klassekammeraterne.

Jeg ved, at det er et stort spørgsmål, og jeg forventet heller ikke noget svar her og nu – men tænk over det og giv eventuelt jeres holdning tilkende overfor bestyrelsen, som i dag står repræsenteret i et telt lige her ved siden af.

Foruden dette arbejder har vi igennem året arbejdet med skolen sundhedspolitik og er rigtig glade for, at dette års tema for emneugen er "sundhed".

I december drøftede vi også fordele og ulemper ved en forkortet skoledag, og det blev besluttet, at Lars skulle indstille til en § 16b ændring hos kommunen, således at børn i indskolingen vil få nedsat skoledag.

Pt. afventer vi endelig godkendelse fra kommunen og forudsat det går igennem, så betyder nedsættelsen, at der kan ske øget differentiering med to-lærer ordning i indskolingen samt udvidet åbningstid i SFO'en med én lektion tidligere to gange om ugen.

Så har vi også drøftet skolens ordensregler, herunder med en udvidelse og præcisering af tilstedeværelse, opførsel og mobiltelefon.

Derudover er vi i starten af året blevet orienteret om processen for skoleudviklingsamtaler og børnehavens udviklingsplan.

Olga har orienteret bestyrelsen om, at Horsens Kommune ikke er frisættelseskommune på dagtilbudsområdet, men kommunen er optaget af at finde nye muligheder at bruge ressourcerne på, hvor der forsat leveres høj velfærd.

Derudover er vi blevet orienteret om en ny tilsynsmodel på dagtilbudsområdet, hvor der skal sikres den fornødne kvalitet samt overholdelse af gældende lovkrav.

Yderligere har vi været inddraget i skoleårets planlægning med fokus på det, som fællesbestyrelsen har haft mulig indflydelse på. I den forbindelse har der været rigtig mange gode drøftelser af, hvad der ønskes prioriteret højest.

Vi har også nedsat et sponsorudvalg, som løbende vil følge op på, hvad der rører sig, herunder om eksempelvis børnehaven mangler konkret lejetøj, som måske nogle af jer er i besiddelse af og som blot samler støv på loftet og som kunne komme ud og gøre gavn igen.

Samtidig kan det oplyses, at det er lykkedes udvalget at skaffe ca. 4.400 kr. til skakspil fra Mejeriforeningen. Der blev udvalgt 35 projekter ud af 862 ansøgninger, så det kan vi godt være stolte af.

Derudover har to fra bestyrelsen for nyligt deltaget i et møde på Østerhåbsskole med de øvrige skolebestyrelser i kommunen, hvor emnet gik på bekymringer i forhold til skolernes økonomi og Horsens Kommunes budgettildeling på skoleområdet.

To fra bestyrelsen har også deltaget i et seminar for skolebestyrelser om forældresamarbejdet. Punktet er på til det kommende og sidste bestyrelsesmøde før sommerferien, og jeg glæder mig til at høre, hvad de har fået med hjem fra seminaret, samt hvad vi konkret kan trække ind i vores fremtidige drøftelser på dette området.

I marts drøftede vi endnu engang KRAI strukturen, herunder at strukturen løbende har været under forandring og tilpasset den børnegrupper, der har været. Det rullende element har vi været udfordret på, da der til enkelte rul har været meget få børn.

Fra kommende skoleår overgår vi derfor til den gamle traditionelle klasseopdeling med 0., 1. og 2. klasse i indskoling.

Vi ønsker ikke førskoledelen, men bibeholder det gode samarbejde, som vi har mellem dagtilbud og skole.

Samtidig bliver der også brianstormet på mere konkret, hvordan de kommende skole-hjemsamtaler skal gennemføres, hvor det forventes, at 2. skolehjem samtale i de fleste klasser vil blive betragtet som en "behovssamtale" fra næste skoleår.

På seneste møde blev der på skoleområdet drøftet frisættelsesdagsordenen, hvor bestyrelsen fik tid til at drøfte drømmescenarier for skolen, og tænke ud af boksen.

På det sidste bestyrelsesmøde før sommerferien har vi også samdrift på dagsordenen, og hvor Lars og Olga vil give en opfølgning på samdriften mellem børnehus og skole.

Derudover har jeg fået fornøjelsen af at løfte sløret for en kommende invitation fra Olga til en arbejdsdag/forskønnelsesdag i vuggestue og børnehave, hvor dem, som har tid og lyst, kan deltage med at forskønne vores fantastiske faciliteter og områder, som børnene til dagligt omgås i. Det bliver forventeligt fredag den 8. september som et fyraftenarrangement. Så sæt allerede nu gerne kryds i kalenderen. Det kan I godt glæde jer til.

Dette var samtidig min afslutning på dette års beretning.

Jeg vil samtidig gerne benytte lejligheden til at takke Lars og Olga for vores gode samarbejde i det forgange år, og resten af bestyrelsen for det engagement, som I troligt byder ind med til hvert bestyrelsesmøde.

Tak for ordet.